



福島県立勿来高等学校 令和6年度 学校経営・運営ビジョン

スクール・ミッション

- ◆ 校是「知性と自律」のもと、いわき地区のキャリア指導推進校に位置する普通科の高校
- ◆ キャリア指導や個別支援教育を通して、社会人に必要な基礎学力や知性と教養を身に付けた、地域で活躍し地域を支える人材を育成する学校
- ◆ 生徒一人一人に寄り添った学習支援や福祉への関心を高める取組に加え、インクルーシブ教育の先端的な取組を通して、地域社会に貢献できる人づくりを推進する学校

第7次福島県総合教育計画の育成したい人間像

急激な社会の変化の中で、自分の人生を切り拓くたくましさを持ち、多様な個性を生かし、対話と協働を通して、社会や地域を創造することができる人

校 是 知性と自律

教育目標

- 1 基礎学力を確実に習得させ、知性と教養を備えた人間を育成する。
- 2 基本的な生活習慣と自律性を身につけさせ、正しい判断力を備えた人間を育成する。
- 3 心身ともに健康で勤労を愛し、責任感と実行力を備えた人間を育成する。

グラデュエーション・ポリシー（目指す生徒像）

- 1 現代社会を生き抜くための知識・技能・社会性を備えた人
- 2 社会人に必要なコミュニケーションスキルを備えた人
- 3 思いやりの心を持ち、多様性を尊重できる共生社会の担い手

カリキュラム・ポリシー（次のような教育活動を行います）

- 1 【学習】基礎学力定着のため、ティーム・ティーチングの充実、ICT活用推進を通して、わかりやすい個別最適な学習支援を行います。
- 2 【キャリア支援】インターンシップ・企業見学などの体験学習や各種ガイダンス等を重視し、生徒自らの積極的な参加を促しながら、職業理解や自己理解を深める支援を行います。
- 3 【福祉コース】福祉コースでの学びを通して、将来の福祉人材の素地を育成します。
- 4 【地域貢献】ボランティア活動・地域貢献イベント・防犯活動等への参加を推奨し、地域社会への貢献活動を通して思いやりの心を育てます。
- 5 【共生】併設するいわき支援学校くぼた校と連携し、多様性を理解するための「共生プログラム」をはじめ、学習や諸行事での交流活動を通してインクルーシブな感覚を身に付けさせます。
- 6 【個別支援】個別支援教育と教育相談体制を充実させ、通級による指導等を通して、生徒に寄り添った支援を行います。

4つの重点目標と令和6年度の取り組み

基礎学力の定着

- 1 基礎学力の定着
 - 学習習慣の定着
 - ティームティーチング、分割授業の推進
 - 放課後課外等の実施
 - 朝学習の充実
 - 遅刻・中座・早退の予防
- 2 指導方法・指導体制の工夫改善
 - ICTを活用したわかる授業の推進
 - アクティブラーニングの推進
 - 進路希望に応じた適切な科目選択の設定
- 3 読書習慣の育成
 - 読書や資料を活用する授業の展開
- 4 総合的な探究の時間の充実
 - 地域課題に即した探究活動の推進
- 5 資格取得の推進（推奨検定）
 - 漢字検定 数学検定 英語検定
 - 家庭科技術検定（被服・食物）
 - 情報処理技能検定 文書デザイン検定
 - 日本語ワープロ検定 文章入力スピード認定試験
 - 危険物取扱者乙種

進路意識の高揚

- 1 進路意識の高揚と望ましい職業観の育成
 - HRや総合的な探究の時間における進路学習
 - 職場見学やインターンシップの推進
 - 福祉コースにおける外部との連携
- 2 生徒理解と卒業後を見据えた進路指導
 - 面接や三者面談の充実
 - 生徒の個性に応じた進路実現支援
 - 進路ガイダンス、模擬試験、適性検査等の実施
 - 卒業後の生徒動向把握と定着率の向上
- 3 進路開拓及び生徒への情報提供の充実
 - 進路アドバイザーの活用
 - 企業との情報共有・マッチング
 - 企業訪問、大学・短大等見学の実施
 - 「進路だより」「進路の手引」等の活用
- 4 コミュニケーション能力の育成と社会人としての資質向上
 - 多様性の尊重と好ましい人間関係の構築
 - 面接指導や礼法指導の充実
 - 集団や個に応じたスキルトレーニングの充実

健やかな心と体の育成

- 1 基本的な生活習慣の確立
 - 生徒指導カードの効果的活用とおした集団生活における規範意識の定着
 - 改善を促す、考えさせる頭髪服装指導
 - 欠席・遅刻・早退の防止
 - 薬物乱用防止活動の推進
 - ICT端末やスマートフォン等の利用の適正化
- 2 集団生活による豊かな人間性の育成
 - 生徒会・部活動の活性化と積極的参加の支援
 - 各委員会の活動の充実
 - 生徒の主体的な企画立案の支援
- 3 個別支援教育の推進と相談体制の確立
 - 生徒一人一人の課題の把握
 - スクールカウンセラーの活用
 - 保護者・関係諸機関との連携強化
 - 中途退学や不登校の防止
- 4 健康教育及び安全教育の推進
 - 食育及び、歯科保健活動の充実
 - 各種講演会を通じた安全意識の醸成
 - 「4プラス1ない運動」の推進

社会性の育成と地域連携

- 1 ボランティア活動の推進
 - 各種ボランティアの推進と参加者数の増加
- 2 校内外の美化活動の充実・推進
 - 美化委員会の活動推進
 - LHRを利用した校舎周辺の美化活動の推進
 - 通学路清掃や海岸清掃の実施
- 3 マナー教育による道徳心の育成
 - あいさつ運動を通じた、基本的な挨拶、言葉遣い、礼儀作法などの醸成
 - SNS利用のマナー教育
- 4 インクルーシブ教育の充実
 - いわき支援学校くぼた校との連携推進
 - 共生プログラム、交流行事、合同授業等
 - 共に学び、共に生きる力の育成
- 5 地域連携の充実
 - 関係機関と連携し、防犯活動や地域貢献イベント等社会貢献活動への参加推進
 - ホームページや広報紙等を活用した積極的広報



（なころ）

くぼた校と勿来高校が協働制作する商品のブランド名「勿来の地に在る高校で通い合うこころ」を表現

【保護者会等の実施予定】

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	備考（学年保護者会の趣旨）
1学年	入学式・PTA総会			三者面談					保護者面談				進路指導と2年次科目選択に関する保護者会
2学年		PTA総会		三者面談	学年保護者会				保護者面談				修学旅行と3年次科目選択に関する保護者会
3学年		PTA総会学年保護者会		三者面談	進路面談				保護者面談			卒業式	進路手続きに関する保護者会